



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

تدوین ۱۳۹۹



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مقدمه:

نظام آموزش پزشکی کشور، متولی تربیت و تامین سرمایه انسانی مورد نیاز جهت ارائه خدمات سلامت در اقصی نقاط کشور است. در این بین اعضای هیئت علمی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی، نقشی کلیدی در امر آموزش، تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی دارند. بدیهی است، توانمندسازی اعضای هیئت علمی تاثیر چشمگیری در پیشبرد و احصاء اهداف نظام آموزش علوم پزشکی کشور و ارتقاء این حوزه خواهد داشت. یکی از اصلی ترین و مهم ترین وظایف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، توانمندسازی اعضای هیئت علمی به عنوان مؤثرترین و کارسازترین مؤلفه های نظام دانشگاهی در راستای ارتقای کیفی نظام آموزش عالی است. بدین جهت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان، با توجه به " شیوه نامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاههای علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی" (نامه به شماره ۵۰۰/۱۷۹۲/د مورخ ۱۳۹۸/۴/۳، معاونت آموزشی وزارت متبوع) و همچنین "معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمندسازی اعضای هیئت علمی جدید الورد" (نامه به شماره ۵۰۰/۳۵۸۹/د مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۹، معاونت آموزشی وزارت متبوع)، اقدام به تدوین برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه نموده است. این برنامه شامل تمامی دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی در حیطه های مختلف (با استفاده از تجارب و دانش گروه آموزش پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه) می باشد که در آن الزامات توانمندسازی جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه در سه سطح (اعضای هیئت علمی جدیدالورود، اعضای هیئت علمی در مرحله ارتقاء به مرتبه دانشیاری، اعضای هیئت علمی در مرحله ارتقاء به مرتبه استادی) مشخص گردیده است.

این برنامه در دویست و هفتاد و چهارمین جلسه شورای آموزشی دانشگاه مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۳ و چهل و ششمین جلسه هیات ممیزه دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۷ تصویب و جهت اجرا ابلاغ گردیده است.



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

* دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی (Professional)	آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه(ورود به خدمت و استفاده، ترفیع پایه و ارتقاء، نظام پرداخت، تکالیف عمومی، ارزیابی عملکرد و ...
۲		آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه(ماموریت ها، فرصت مطالعاتی، بازنشستگی، مرخصی ها و سایر مقررات)
۳		مروری بر قوانین بالادستی مرتبط با سلامت و سیاست های کلی نظام سلامت
۴	روش های یاددهی-یادگیری (Facilitator/Lecturer)	اصول صحیح سخنرانی
۵		روش های تدریس مقدماتی
۶		روش های تدریس پیشرفته(الگوهای تدریس، پیش سازمان دهنده و سایر خانواده های الگوها)
۷		آشنایی با ویژگی ها و مهارت های لازم برای تدریس اثر بخش
۸		آشنایی با تدریس تعاملی
۹		آشنایی با مبانی یاددهی و یادگیری
۱۰		آشنایی با اصول یادگیری بزرگسالان
۱۱		یادگیری به روش PBL
۱۲		یادگیری به روش TBL
۱۳		اصول تدریس دانشجو محور
۱۴		تعاملات یاددهی-یادگیری با نسل جدید
۱۵		اصول و مبانی خلاقیت در آموزش
۱۶		آشنایی با اصول تدریس و یادگیری در محیط های بالینی
۱۷		مبانی و اصول آموزش در کلینیک
۱۸		آموزش مبتنی بر توانمندی
۱۹		یاددهی یادگیری دوستدار مغز ویژه اساتید بالینی (Brain friendly teaching learning)
۲۰		اصول کار تیمی و مشارکتی
۲۱		آشنایی با روشهای تدریس بالینی
	آموزش درمانگاهی	
	راندهای بالینی	
	آموزش در اتاق عمل	
	ژورنال کلاب	
	آشنایی با روش های مبتنی بر فعالیت	
	Self Preparation Tasks	
	جلسات گزارش مرگ و میر	
گراند راند		
مهارت های عملی(پروسیجرها)		



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

* دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه
۲۲	روش های یاددهی-یادگیری (Facilitator/Lecturer)	مکاتب، نظریه ها و مدل های یادگیری و کاربرد آن در آموزش
۲۳		EBM(پزشکی مبتنی بر شواهد)
۲۴		کلاس درس وارونه
۲۵		سناریو نویسی
۲۶		اصول و مبانی خلاقیت
۲۷		پرونده نویسی
۲۸		چگونه بازخورد موثرتری داشته باشیم؟
۲۹		بیمار مجازی-شبه سازی(Simulation)
۳۰		ارزیابی فراگیر (Assessor)
۳۱	آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران	
۳۲	آشنایی با آزمون های بسته پاسخ(چند گزینه ای، جور کردنی و ...)	
۳۳	آشنایی با آزمون های استدلال بالینی	
۳۴	آشنایی با آزمون های ساختارمند عینی(OSCE)، طراحی و اجرا	
۳۵	آشنایی با ابزارهای ارزیابی مبتنی بر محل کار تمرین و ارزیابی مهارت	
۳۶	کلیات روش های نوین ارزیابی بالینی دانشجوی	
۳۷	لاگ بوک/ پورت فولیو	
۳۸	روان سنجی ابزارهای سنجش در آموزش پزشکی	
۳۹	ارزیابی نوین بالینی(Mini CEX, Dops)	
۴۰	آشنایی با آزمون های باز پاسخ(تشریحی، کوتاه پاسخ و ...)	
۴۱	مهارت های لیبر شیبی (Professional)	آشنایی با دانشگاه نسل سوم دانشگاه کار آفرین
۴۲		آشنایی با پژوهش در آموزش
۴۳		آشنایی با منتورینگ و پرسپتورینگ
۴۴		مباحث مرتبط با موفقیت مدیران
۴۵	مهارت های ارتباطی (Communication)	اخلاق و منش و جایگاه حرفه ای(دانشجو، همتابان، بیماران)
۴۶		مهارت های ارتباطی میان فردی
۴۷		تعامل موثر برای اساتید مشاور
۴۸		مهارت های ارتباطی و مشاوره با دانشجو
۴۹		اصول کار تیمی و مشارکتی
۵۰	آموزش پزشکی (Professional)	آشنایی با اصول آموزش پزشکی
۵۱	دانش پژوهی آموزشی (Professional)	دانش پژوهی آموزشی
۵۲		نحوه نگارش فرایندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری
۵۳		پژوهش کیفی در آموزش
۵۴		آشنایی با آیین نامه های پژوهشی



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

*دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه
۵۵	دانش پژوهی آموزشی (Professional)	طراحی و تحلیل پرسشنامه ها
۵۶		نحوه داوری مقالات در آموزش
۵۷		مطالعات کیفی و مشاهده ای
۵۸		مفاهیم آمار تحلیلی و توصیفی
۵۹		مطالعات تجربی
۶۰		آشنایی با آیین نامه های پژوهشی
۶۱		علم سنجی
۶۲		روش تحقیق مقدماتی
۶۳		روش تحقیق کیفی (پدیدارشناسی، گزندد تئوری و ...)
۶۴		روش تحقیق کمی
۶۵	روش و مدیریت تحقیق در آموزش علوم پزشکی (Professional)	مدیریت پروژه
۶۶		آشنایی با نرم افزار SPSS (مقدماتی - پیشرفته)
۶۷		اقدام پژوهی
۶۸		مطالعات مشاهده ای
۶۹		مطالعات کیفی
۷۰		طراحی و تحلیل پرسشنامه
۷۱		مفاهیم آمار تحلیلی
۷۲		مفاهیم آمار توصیفی
۷۳		مطالعات تجربی
۷۴		مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک (Professional)
۷۵	استراتژی های سرچ	
۷۶	End Not	
۷۷	توانمندسازی زبان انگلیسی تخصصی (Professional)	مجموعه کارگاههای توانمندسازی زبان انگلیسی تخصصی (نگارش علمی، ویراستاری متون دانشگاهی، ارائه مقاله)
۷۸		برنامه ریزی درسی (طراحی و اصلاح کوریکولوم)
۷۹	برنامه ریزی درسی (Planner)	برنامه ریزی درسی و تدوین طرح دوره و طرح درس
۸۰		انواع برنامه درسی (پنهان، پوچ، تجربه شده و ...)
۸۱		برنامه درسی پنهان
۸۲		پزشکی جامعه نگر و آموزش پاسخگو
۸۳	اصول مدیریتی (Class manager)	اصول و مبانی مدیریت و رهبری آموزشی
۸۴		مدیریت آموزشی
۸۵		مدیریت زمان و جلسات
۸۶		مدیریت موثر کلاس
۸۷		مدیریت تغییر
۸۸		برنامه استراتژیک



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

*دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه
۸۹	اخلاق (Professional)&(Communicator)	اخلاق حرفه ای (کوریکولوم پنهان، اخلاق، منش استاد، ارتباط استاد/دانشجو، همکار و ...)
۹۰		ارتباط پزشک با بیمار
۹۱		معرفت شناسی
۹۲		اندیشه سیاسی اسلام
۹۳		فلسفه پزشکی
۹۴		قرآن و طب
۹۵		تاریخ اسلام
۹۶		آشنایی مقدماتی با موضوع شناسی و پژوهش در فقه پزشکی
۹۷		تعلیم و تربیت اسلامی
۹۸		ابزار سازی در پژوهشهای سلامت و دین
۹۹	اخلاق در پژوهش و اخلاق در آموزش	
۱۰۰	آموزش مجازی (Planner)	مقدمه ای بر E-learning
۱۰۱		مقدمات آموزش مجازی و یادگیری غیر حضوری
۱۰۲		آشنایی با تولید محتوای الکترونیک و نرم افزارهای مورد استفاده
۱۰۳	ارزشیابی برنامه (Assessor)	کلیات ارزشیابی برنامه (تعاریف مراحل انواع و ...)
۱۰۴		رویکردهای ارزشیابی (هدف محور، مدیریت محور، اعتبار بخشی و ...)
۱۰۵		اعتبار بخشی و ارزیابی آموزشی
۱۰۶		ارزیابی درونی و بیرونی
۱۰۷	سرویس مشاوره آموزشی (اختیاری) (Professional)	مرکز EDC دانشگاه و edo دانشکده ها برای ارائه مشاوره به اعضای هیئت علمی متقاضی در حوزه های مختلف تدریس، ارزیابی، بررسی آزمون ها، بازنگری برنامه ها، لیدر شیپ آموزشی، کمک به برگزاری راندها و ژورنال کلاب ها و سایر موارد آموزشی بصورت فردی و گروهی ارائه می نماید.
۱۰۸	مواد آموزشی خود آموزی (اختیاری) (Professional)	مواد آموزشی خود آموز مطالب آموزشی هستند، برای کمک به مدرسان دانشگاه که معمولاً به دلیل مشغله های مختلف فرصت کافی ندارند، با هدف آشناسازی اجمالی با دانش آموزش علوم پزشکی است که بصورت نوشتاری یا آنلاین در سایت مراکز توسعه در دسترس خواهد بود (تکالیف هدفمند، طرح مسئله، ویدئو یا وسایل کمک آموزشی برای کم کردن بار محفوظات کمک به یادگیری هدف دار و مشارکتی که با توجه به نتایج ارزشیابی ها انجام می گیرد).



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی

*الزامات توانمندسازی جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه

❖ سطح اول: اعضای هیئت علمی جدیدالورود

ردیف	عنوان برنامه آموزشی / کارگاه	ساعت آموزش
۱	ضوابط و مقررات	۴
۲	روش های تدریس مقدماتی	۶
	آشنایی با اصول تدریس و یادگیری در محیط های بالینی	۴
۳	روش های تدریس پیشرفته	۶
	مبانی اصول آموزشی در کلینیک	۲
۴	آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران (مقدماتی)	۴
۵	آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران (پیشرفته)	۴
۶	مهارت های ارتباطی (اخلاق و منش و جایگاه حرفه ای (دانشجویان-همتایان-بیماران، مهارت های ارتباطی میان فردی))	۴
۷	آشنایی با دانش پژوهی آموزشی	۲
۸	روش تحقیق و آشنایی با موتورهای جستجو و بانکهای اطلاعاتی	۶
۹	طرح دوره و درس	۲
۱۰	مدیریت موثر کلاس	۲
۱۱	اخلاق حرفه ای	۴
	اخلاق در آموزش	
	اخلاق در پژوهش	
۱۴	مقدمات آموزش مجازی و یادگیری غیر حضوری	۲

- تبصره ۱: گذراندن دوره های روش تدریس مقدماتی و آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران (مقدماتی) مجموعاً به مدت ۱۰ ساعت برای اعضای هیات علمی پایه الزامی می باشد.
- تبصره ۲: گذراندن دوره های روش تدریس مقدماتی، آشنایی با اصول تدریس و یادگیری در محیط های بالینی و آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران (مقدماتی) مجموعاً به مدت ۱۴ ساعت برای اعضای هیات علمی بالینی الزامی می باشد.



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

*الزامات توانمندسازی جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه

❖ سطح دوم: الزامات آموزشی جهت ارتقاء به مرتبه دانشیاری

ردیف	عنوان برنامه آموزشی / کارگاه	ساعت آموزش
۱	کارگاه پژوهش در آموزش (از فروردین ۱۴۰۲)	۴
۲	اخلاق حرفه ای	۴
۳	اصول مدیریتی	۴

✓ تبصره ۱: تدریس در هر یک از موارد برابر با گذراندن دوره است.

✓ تبصره ۲: روش های تدریس و ارزیابی فراگیر حداقل ۱۰ ساعت گذرانده شده باشد.

✓ تبصره ۳: اصول مدیریتی شامل موارد زیر است. عضو هیات علمی می تواند حداقل یک عنوان را انتخاب

نماید.

اصول و مبانی مدیریت و رهبری آموزش

مدیریت آموزشی

مدیریت زمان و جلسات

مدیریت تغییر

برنامه استراتژیک



برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

*الزامات توانمندسازی جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه

❖ سطح سوم: الزامات آموزشی جهت ارتقاء به مرتبه استادی

ردیف	عنوان برنامه آموزشی / کارگاه	ساعت آموزش
۱	کارگاه دانش پژوهی از فروردین ۱۴۰۲	۴
۲	اخلاق حرفه ای	۴
۳	مهارت های لیدرشیپی	۴

✓ تبصره ۱: روش های تدریس و ارزیابی فراگیر حداقل ۱۶ ساعت، گذرانده شده باشد. (در طول مدت هیات علمی)

✓ تبصره ۲: مهارت های لیدرشیپی شامل موارد زیر است. عضو هیات علمی می تواند حداقل یک عنوان را انتخاب نماید.

- آشنایی با دانشگاه نسل سوم و دانشگاه کارآفرین
- آشنایی با منتورینگ و پرسپکتورینگ
- موفقیت مدیران

تدوین و تصویب سند:

این سند در دویست و هفتاد و چهارمین جلسه شورای آموزشی دانشگاه مورخ ۱۳/۵/۱۳۹۹ و چهل و ششمین جلسه هیات ممیزه دانشگاه مورخ ۰۷/۰۲/۱۴۰۰، به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ (۱۴۰۰/۲/۱۹) لازم الاجرا است. بازنگری مجدد در صورت لزوم به پیشنهاد مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و موافقت شورای آموزشی و هیئت ممیزه دانشگاه، امکان پذیر خواهد بود. کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان است و هر گونه کپی برداری از آن بدون ذکر منبع، غیر قانونی است.